

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Детского сада № 117  
/ Е.Г.Жуненкова/Введено в действие  
приказом заведующего МОУ Детского сада № 117

от « 31 » марта 20 16 г. № 80

« 31 » 03 2016г.

ПРИНЯТО

На заседании Совета МОУ Детского сада № 117  
Протокол №3 от «30» марта 2016г.Председатель Совета МОУ Детского сада № 117  
/М.Ю. Кузнецова/

« 31 » марта 2016г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»

#### 1. Общие положения.

**1.1.** Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад № 117), в соответствии Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МОУ Детского сада № 117.

**1.2.** Программа развития МОУ Детского сада № 117 (далее — Программа развития) — локальный – нормативный документ, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа развития включает систему управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, предполагает активность всех участников педагогического процесса (детей, педагогов, администрации учреждения, родителей).

**1.3.** Содержание Программы развития направлено на:

- описание изменений в инфраструктуре МОУ Детского сада № 117, которые позволят обеспечить реализацию основной образовательной программы МОУ Детского сада № 117 (далее - ООП ДО);
- создание правовых, организационных, финансовых, управленческих и материальных условий обеспечения ООП ДО.

**1.4.** Цели Программы развития:

- Зафиксировать достигнутый уровень жизнедеятельности МОУ Детского сада № 117 и определить точку отсчета для планирования будущего развития, выявить как достижения, так и упущения в работе МОУ Детского сада № 117 и их причины;

- Определить желаемое будущее состояние МОУ Детского сада № 117, исходя из потребностей социума и возможностей учреждения;

- Определить стратегию и тактику перехода от достигнутого состояния МОУ Детского сада № 117 к желаемому будущему.

Система задач по достижению цели Программы развития:

- Обеспечить проведение специального проблемно-ориентированного анализа для констатации существующего положения дел;

- Обеспечить прогнозирование изменений внешней среды, социального заказа, внутреннего инновационного потенциала МОУ Детского сада № 117, последствий планируемых нововведений;

- Определить такие цели развития дошкольной образовательной организации и способы



их достижения, которые позволят получить максимально полезный результат с минимальными затратами трудовых, временных, материальных ресурсов МОУ Детского сада № 117;

- Провести обязательный просчет всех возможностей МОУ Детского сада № 117, который обеспечит соответствие между желаемым и возможным результатами;

- Обеспечить введение в Программу развития промежуточных и контрольных точек для внесения в случае необходимости оперативных корректив, позволяющих исключить отклонения, представляющие угрозы поставленным целям;

- Соблюдать логичность построения, обозримость, понятность для читателя в изложении материалов, что обеспечит взаимосвязь разделов Программы развития, четко установит сроки её реализации.

**1.5. Программа развития соответствовать следующим свойствам:**

- актуальность (ориентированность на сохранение достигаемых результатов, решение наиболее важных для МОУ Детского сада № 117 проблем, устранение которых в сумме может дать максимально возможный полезный эффект);

- прогностичность (соответствие изменяющимся требованиям и условиям, в которых будет реализована Программа развития);

- рациональность — (определение целей и способов их достижения, которые позволяют получить максимально полезный результат с минимальными затратами трудовых, временных, материальных ресурсов);

- реалистичность (обеспечение соответствия между желаемым и возможным результатом деятельности МОУ Детского сада № 117);

- чувствительность программы к сбоям (своевременное обнаружение отклонения реального положения дел от предусмотренного программой, представляющие угрозы для достижения поставленных целей);

- логичность построения, обозримость, понятность для читателя (изложение материалов программы в определенной последовательности, взаимосвязь её разделов, четко установленные сроки реализации программы).

**1.6. Функции Программы развития:**

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагающая, то есть определяет цели и результаты достижения желаемой модели МОУ Детского сада № 117.

## **2. Технология разработки Программы развития.**

**2.1.** Программа развития разрабатывается рабочей группой из педагогов МОУ Детского сада № 117, в рамках которой определены функции для каждого из ее участников.

## **3. Структура и компоненты Программы развития.**

### **Введение**

#### **I РАЗДЕЛ. Паспорт программы развития:**

1.1. Наименование Программы развития

1.2. Основания для разработки Программы развития

1.3. Заказчик Программы развития

1.4. Основные разработчики Программы развития

1.5. Цели Программы развития

1.6. Система задач по достижению цели Программы развития

1.7. Сроки и этапы реализации Программы развития

1.8. Исполнители Программы развития (подпрограмм и основных мероприятий)

1.9. Объём и источники финансирования

1.10. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития.

1.11. Система организации контроля реализации Программы развития, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов.

#### **II РАЗДЕЛ. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа развития, и обоснование необходимости её решения программными методами:**

2.1. Историческая справка об основных этапах жизнедеятельности МОУ Детского сада № 117.



2.2. Информационная справка (Визитная карточка МОУ Детского сада № 117).

2.3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МОУ Детского сада № 117, позволяющий сформулировать проблемы функционирования.

2.4. Формулировка проблемы.

### **III РАЗДЕЛ. Концепция нового МОУ Детского сада № 117:**

3.1. Цели и задачи нового состояния МОУ Детского сада № 117

3.2. Характеристика новой модели образовательного процесса (структура, принципы построения, содержание, технологии и методики, механизмы организации образовательного процесса)

3.3. Условия реализации новой модели образовательного процесса (психолого-педагогические условия, кадры, материальная база, взаимодействие с социумом и др.).

3.4. Обновление управляющей системы (структура, функции, механизм управления).

3.5. Ожидаемые результаты.

### **IV РАЗДЕЛ. Стратегический план развития МОУ Детского сада №117, его переход в новое состояние, включающий механизмы реализации Программы развития.**

### **V РАЗДЕЛ. Методика анализа и оценки эффективности реализации Программы развития:**

5.1. Показатели эффективности реализации Программы развития.

5.2. Сопоставление промежуточных и ожидаемых результатов на основе контрольных срезов.

5.3. Определение методов. Способов и средств коррекции деятельности по Программе развития.

### **VI РАЗДЕЛ. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития:**

6.1. Мотивировка ресурсного обеспечения, а также сроков и источников финансирования.

6.2. Аргументация возможности привлечения внебюджетных средств и описание механизмов привлечения этих средств.

### **VII РАЗДЕЛ. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития:**

7.1. Описание образовательных, социальных и экономических результатов, которые могут быть достигнуты при реализации Программы развития.

7.2. Общая оценка вклада Программы развития в развитие МОУ Детского сада № 117, городской системы образования.

## **4. Оценка Программы.**

4.1. Мониторинг результатов реализации мероприятий Программы организуется в установленном порядке путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год. Данная оценка проводится на основании запланированных ожидаемых результатов и показателей эффективности Программы.

4.2. Итоги оценки полученных результатов, проведенного мониторинга Программы, отражаются в статистической отчетности о реализации Программы, а также иных документах, описывающих реализацию Программы.

4.3. Исполнители Программы представляют полученную в рамках проведения мониторинга Программы статистическую и аналитическую информацию коллегиальному органу управления для принятия управленческих решений.

## **5. Оформление Программы.**

5.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman Cyr, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя МОУ Детского сада № 117.

5.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения. На титульном листе указывается:

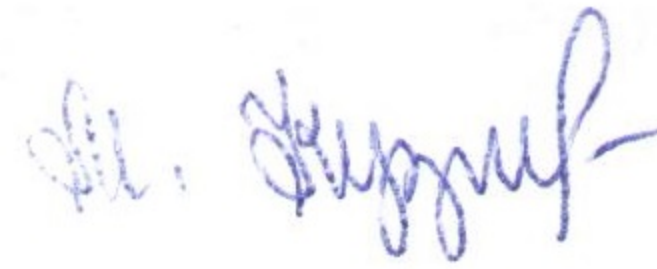


- название Программы, сроки реализации;
- сведения о согласовании, принятии на Совете МОУ Детского сада № 117 и утверждении документа заведующим МОУ Детского сада № 117.

#### **6. Утверждение Программы развития.**

**6.1.** Программа развития принимается на Совете МОУ Детского сада № 117 и утверждается приказом заведующего МОУ Детского сада № 117 по согласованию с начальником Тракторозаводского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда .

Положение разработал:  
старший воспитатель



Кузнецова М.Ю.

Срок действия положения, до введения действия нового.